

Apadrina tu parque

Conócelo, cuídalo, quiérelolo

Experiencia Piloto (Marzo 2012 – Junio 2012)

Finalidad del programa

Con este programa, hemos pretendido que las alumnas y alumnos de los centros educativos del distrito, apadrinen el parque más cercano a su centro educativo, y así se responsabilicen y participen en su conservación, cuidado y respeto, conociendo las funciones ambientales de las zonas verdes en la ciudad, y caracterizando un parque urbano como ecosistema.

Han conocido en detalle el medio ambiente que tienen más cercano, adquiriendo conciencia de la necesidad de participar en la mejora ambiental de su barrio y en responsabilizarse de intervenir en la mejora ambiental de su ciudad.

Destinatarios

Alumnos de 3º, 4º y 5º de Primaria de los colegios Públicos Javier de Miguel y "Eduardo Rejo" del distrito Puente de Vallecas.

Temporalización

El programa "Apadrina tu parque" se realiza desde el 20 de abril al 6 de junio.

Cada unidad de curso (25 alumnos), participa en 4 sesiones de 2h, repartidas de la siguiente forma:

- Sesión 1. VALORACIÓN DEL ESTADO DEL PARQUE, RECORRIDO PERCEPTIVO Y JUEGOS.
- Sesión 2. DETECTAR PROBLEMAS, BUSCAR SOLUCIONES, GYMKHANA DE JUEGOS: FUNCIONES DE LAS ZONAS VERDES, EL PARQUE COMO ECOSISTEMA.
- Sesión 3. PROPONER ACTUACIONES, PREPARAR EXPOSICIÓN.
- Sesión 4. PARTICIPAR EN EXPOSICIÓN COLECTIVA. VISITA GUIADA.

Lugar elegido: Parque Madrid Sur



Sesión 1. Trabajo en el parque

Objetivos

Realizar juegos y actividades de percepción e interpretación ambiental para realizar un diagnóstico ambiental del parque.

Valorar el estado del parque.

Actividades

- **Itinerario perceptivo:** Ficha de valoración, en la que se recogen ítems tales como: qué gusta o no gusta, qué parece agradable o desagradable, que añadirías o quitarías, especies vegetales o animales observadas, sonidos, residuos, papeleras, fuentes...
- **Realización de un dibujo** (posteriormente en el aula) del parque, reflejando cómo lo ven, qué les gusta y qué no les gusta, con el fin de concretar la imagen mental abstracta que los alumnos tienen del espacio concreto (el "parque") en esta realidad, (el "dibujo").
- **Juegos de percepción e interpretación:**
 - Búsqueda desigual
 - Adivinanzas
 - Búsqueda desigual
 - Marca páginas
 - Intrusos en el jardín
- **Construcción de una cometa que vuele,** utilizando materiales de desecho.



Sesión 2. Trabajo en el parque

Objetivos

- Detectar problemas y proponer soluciones.
- Conocer y valorar las funciones ambientales de las zonas verdes en la ciudad.
- Conocer las características del jardín como ecosistema y sus especies vegetales y animales...

Actividades

- **Dinámica de grupos:** Se trata, con un torbellino de ideas, y una ficha, entre todos, elegir un problema que se quiera solucionar
- **Gymkhana de juegos:**
 - Cómo reducen contaminación atmosférica y acústica.
 - Árboles del parque.
 - Usos del parque (inventados).
 - Cómo constituyen un refugio de fauna (aves).
 - Plantamos un árbol para crear "El bosque de los niños".



Sesión 3. Trabajo en el aula

Objetivos

Elegir de qué forma podemos actuar: qué podemos hacer cada uno para mejorar nuestro parque.

Elaborar los materiales para la exposición.

Actividades

Elaboran los materiales para la exposición, por grupos de trabajo (maqueta, cartés, cuadro de campo) con el fin de divulgar y comunicar los resultados obtenidos.

Proponen actuaciones y recomendaciones para cuidar el parque.



Sesión 4. Visita a la exposición

Los alumnos participan en una exposición colectiva, para comunicar y difundir los resultados obtenidos al resto de la comunidad educativa y vecinos del barrio.

EXPOSICIÓN

- Inauguración, 5 de junio, coincidiendo con el día del Medio Ambiente.
- La exposición consta de tres secciones:
 - Conócelo.
 - Cuídalo.
 - Quiérelolo.

