

CONFINT: Participación "glocal" de jóvenes

José Manuel Gutiérrez Bastida Ingurugela – ESenRED21



Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 2012) Madrid del 26 al 30 de noviembre de 2012

Sesión Técnica Innovación y creatividad en la educación ambiental (ST-22)

José Manuel Gutiérrez Bastida



Coordinador Confint-ESP/Com. Metod. EU http://ingurugelamontrealen.blogspot.com.es/

INGURUGELA

(Servicio de EA del GV)

- Información
- Formación
- Documentación
- Investigación
- Asesoría
- Campañas

ESenRED

(Escuelas Sostenibles en RED)

- Espacio de encuentro, intercambio, colaboración y difusión de las diferentes redes y programas de iniciativa pública
- Reflexionar y debatir sobre la propia práctica para construir juntos nuevas alternativas
- Compartir proyectos concretos (CONFINT)
- Investigar y evaluar para generar conocimiento



2009

- Los Ministerios de Educación y
 Medio Ambiente de Brasil invitan a
 todos los países a: Conferencia
 Infanto-Juvenil Brasil 2010: Vamos
 cuidar do planeta. Brasilia, 5/10
 junio de 2010.
- Presentación: VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental





Definición



- Un proceso educativo, medioambiental, que busca el compromiso y la <u>responsabilidad</u> de los y las jóvenes frente a la crisis ambiental que sufre nuestro planeta.
- Un proceso <u>interactivo</u> entre jóvenes de diferentes edades y de distintas localidades, regiones, países o continentes que aprenden y actúan unidos y que tienen un fin común: cuidar el planeta.
- Una campaña pedagógica que aproxima la dimensión de la política ambiental hacia la educación reglada.

Objetivos



- promover el <u>intercambio entre experiencias internacionales</u>
- permitir que el mayor número posible de jóvenes, profesores y comunidades se <u>involucren localmente en los compromisos</u> <u>planetarios</u>
- contribuir para el fortalecimiento de la <u>Década de la ONU</u> de la Educación para el Desarrollo Sostenible

Elementos del proceso



- El alumnado realiza <u>investigaciones y debates</u> con la comunidad escolar respecto a los desafíos socio-ambientales contemporáneos.
- Es un proceso de <u>construcción social</u> en el que las personas se reúnen, deliberan, acuerdan propuestas y eligen representantes para exponer sus ideas en niveles sucesivos.
- Éstos comprenden las conferencias a <u>escalas</u> escolar, regional, estatal, continental y, finalmente, la Conferencia Internacional.

Conceptos centrales



- 1. Educación ambiental y ética planetaria.
- 2. Responsabilidad
- 3. Acción transformadora social coordinada de la juventud.
- 4. Formación de comunidades de aprendizaje.
- 5. Debate y acción local sobre temas globales.

Principios metodológicos y niveles



- 1. Joven enseña a joven
- 2. Una generación aprende con la otra
- 3. Joven elige a joven

- Escolar
- Autonómico
- Estatal
- Continental
- Internacional



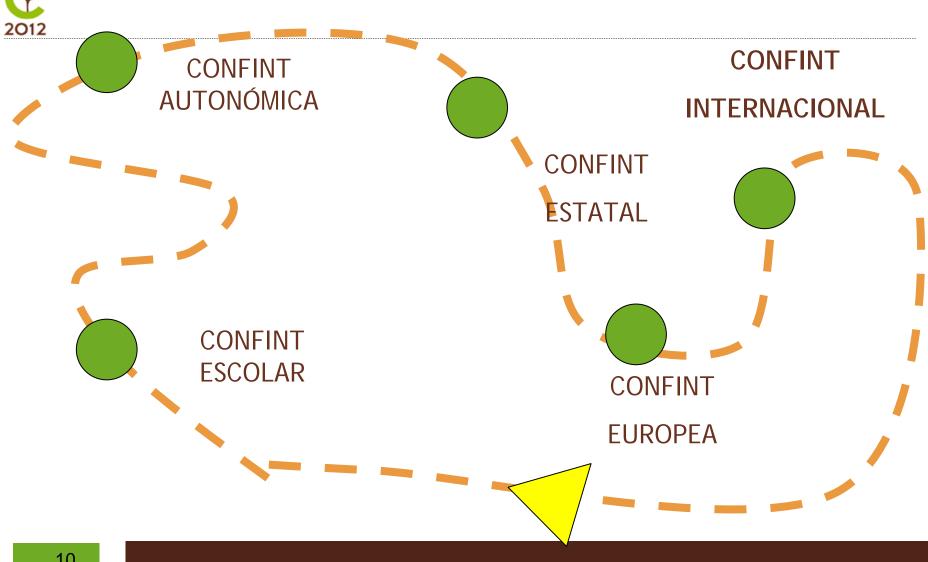
Confint - Internacional



BRASILIA / 2010

- 62 estados
- 400 delegados-as
- Presentaciones/Talleres
- Manifestación
- Carta de Responsabilidades de Jóvenes: Cuidemos el planeta
- Carta Musical
- Envío o presentación a todos los gobiernos

Secuencia de niveles





Conferencias Escolares





Conferencias Autonómicas







Confint-ESP 2012

- Vitoria-Gasteiz, 25 y 26
 Manifiesto: "Jóvenes de enero de 2012
- 101 jóvenes
- 5 CCAA

unidos actuando hacia un futuro sostenible"





Confint Europea



- 9 delegados-as
- 5 CCAA







Confint - Internacional



Rio+20 Newsletter: Making it Happen, Volume 3, Issue 5

RÍO+20 / 2012





Sin perder el faro...

Los HITOS son importantes, sin embargo, lo más importante es el DÍA A DÍA:

- Convertir responsabilidades en acciones,
- Saber que en otras escuelas, en otros lugares hay otros jóvenes con las mismas inquietudes,
- La acción transformadora que cambia la escuela, el barrio, el municipio... el mundo,

• ...



Y en adelante...

- a) Realizar
 acciones socialmente
 transformadoras
 (responsabilidades)
- b) Comunicar el documento final a agentes sociales





Las puertas están abiertas...

Confint-ESP:

http://confint-esp.blogspot.com.es/

ESenRED:

http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/redes escolares

