



Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 2012)  
Madrid del 26 al 30 de noviembre de 2012



# VdB. Regeneración Urbana Participativa

Proceso bottom-up para la regeneración urbana integral del madrileño polígono de bloque abierto Virgen de Begoña

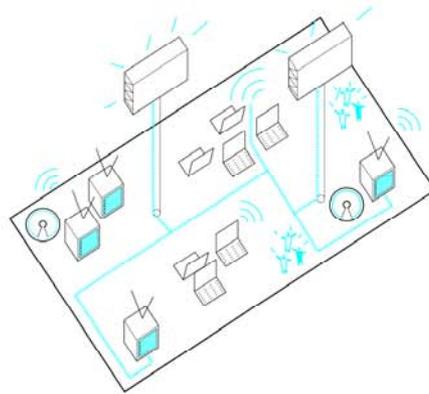
Colonia de Virgen de Begoña  
PROYECTO VdB



**En Madrid hay 220  
polígonos de bloque abierto**

**D**

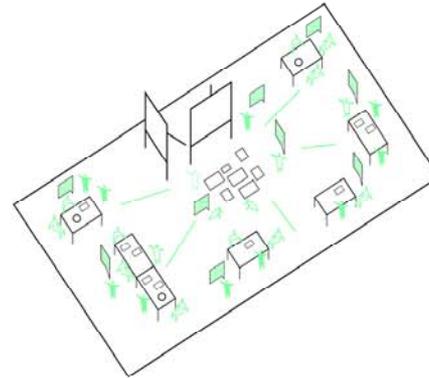
**difusión**



**visibilización  
transparencia**

**C**

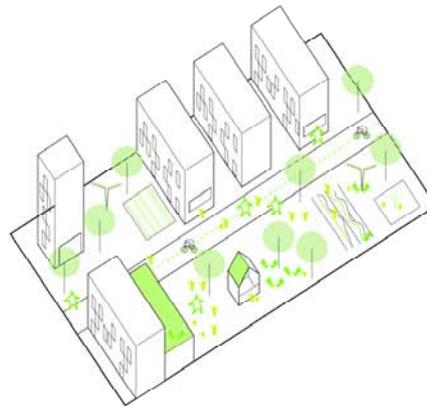
**ciudadanía**



**colectividad  
concienciación  
arraigo**

**P**

**proyecto  
participativo**



**apropiación  
creatividad colaborativa  
testeo**

# metodología

## herramienta

**INDICADORES CUANTITATIVOS**  
 Los indicadores cuantifican el estado del ámbito de estudio según los parámetros ambientales, sociales, funcionales y económicos, que son capaces de definir la "sostenibilidad" de un entorno urbano.

Ambientales: Contabilizan el impacto ambiental y el estado de los ecosistemas del ámbito de estudio.

Funcionales: Contabilizan la eficiencia del tejido, la movilidad y las infraestructuras de la trama urbana.

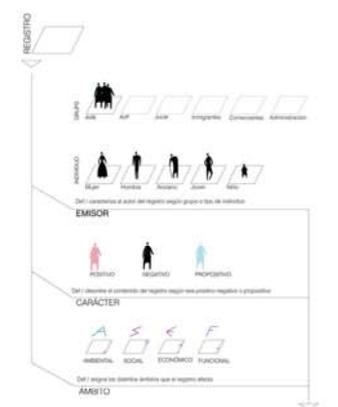
Sociales: Contabilizan el equilibrio social y su capacidad para adaptarse a cambios (resiliencia).

Económicos: Contabilizan la diversidad de recursos productivos y las posibilidades de evolución.



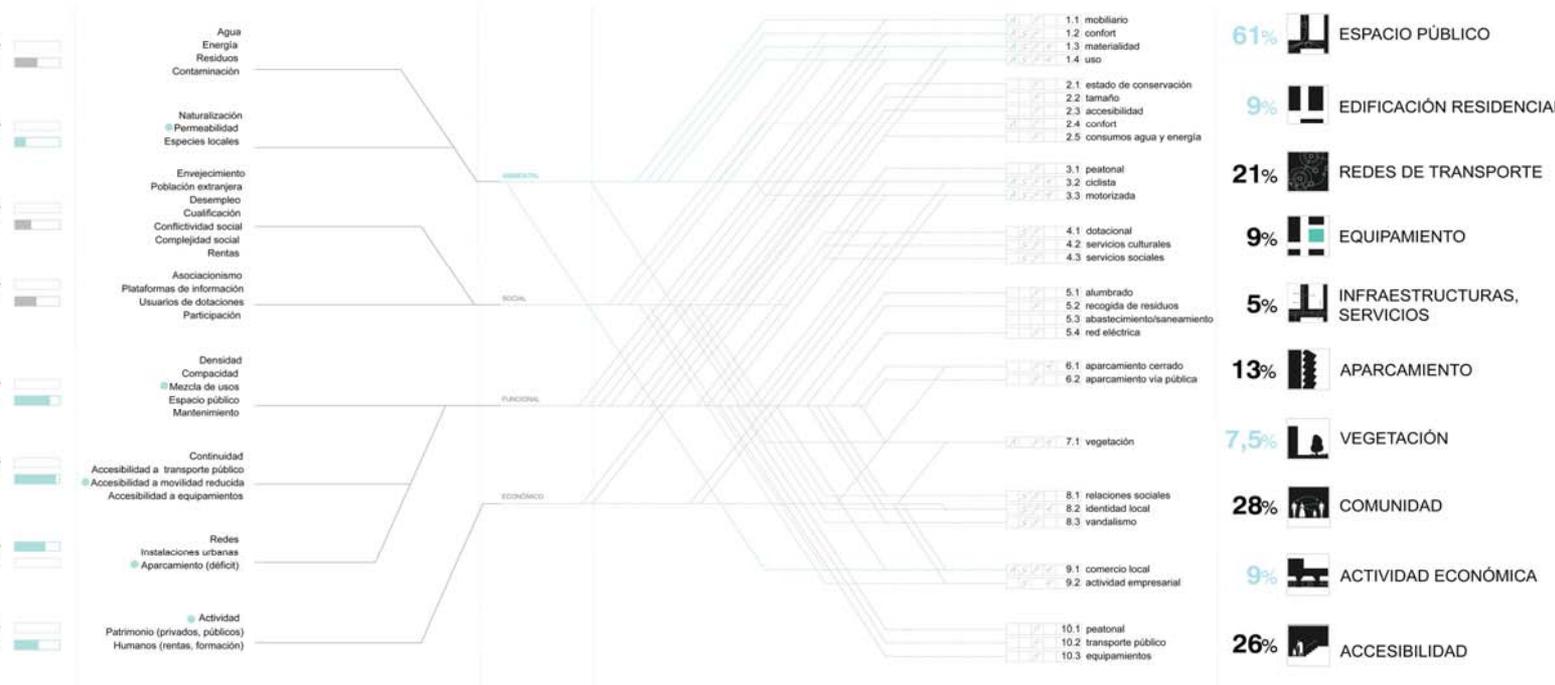
**INDICADORES CUALITATIVOS**  
 La información ciudadana se registra y clasifica para relacionarla con los valores de los indicadores cuantitativos a través de los ámbitos de trabajo: ambiental, social, funcional y económico. Toda la información generada en las distintas actividades es clasificada en función del emisor, el carácter, el ámbito y los temas a los que hace referencia. La información proporcionada permite establecer una emulación del proceso tal y como se implementaría de manera real.

A partir de esta sistematización se obtiene información ciudadana ordenada respecto a cada tema. La clasificación permite visualizar qué temas son los de mayor interés, qué agentes son los que están generando la información y si se trata de información negativa, positiva o propositiva.



## GESTOR DE INFORMACIÓN

La herramienta planteada permite relacionar información de carácter cuantitativo con información cualitativa, encontrando puntos en común a través del ámbito de lo ambiental, lo social, lo económico y lo funcional. La parte derecha, correspondiente a la información colaborativa, está en constante transformación, actualizándose con cada actividad realizada. En la parte izquierda, los indicadores evalúan el estado actual o las intervenciones futuras. El cruce de la información cuantitativa procedente de los indicadores con la información cualitativa proporcionada por la ciudadanía permite evaluar la propuesta y ponderar las decisiones, manteniendo el carácter de los dos tipos de información. No se trata de cuantificar lo cualitativo o viceversa, sino de generar herramientas que permitan visualizar toda la información recogida con respecto a un tema concreto. La visualización de la herramienta se realizará a través de mapas y diagramas que permitan dinámicas colaborativas de discusión y de decisión entre técnicos y ciudadanos.











**paisaje transversal**  
 www.paisajetransversal.org  
 hola@paisajetransversal.org  
 @paistransversal



PROCESO EN BETA PERMANENTE PARA LA REGENERACION URBANA DEL MADRILEÑO POLIGONO DE BLOQUE ABIERTO VIRGEN DE BEGOÑA.

# VdB

Proceso desde una perspectiva participativa, el proyecto urbano convencional se revisa constantemente para resolver los problemas a los que se enfrenta la ciudad hoy en día. El proyecto evoluciona de forma constante con estrategias de colaboración, comunicación y pedagogía, y la aprobación por parte de los ciudadanos.

Aplicar la lógica del beta continuo para entender los procesos urbanos desde diferentes niveles, duración y en constante evolución. Su falta de estabilidad permite la flexibilidad y respuesta de posibilidades. De esta modo, la implementación de la intervención está en desarrollo continuamente como resultado de la interacción entre los actores involucrados y el conocimiento que cada uno de ellos aporta.

Proceso "transversal" entendido como una estrategia descentralizada a través de tres niveles de actuación para generar la regeneración de la intervención. El beta más amplio se forma a partir de forma paralela en el tiempo para intervenir en el contexto "total" una vez que otros dos niveles complementarios han en paralelo desarrollado el proyecto de manera integral. Estos son: Difusión, Ciudadanía y Proyecto participativo.

(1) El canal Difusión promueve tanto la visualización a nivel local y global de las prioridades como su transparente participación a través de las posibilidades que ofrecen las redes sociales y las nuevas herramientas digitales de utilidad, aunque en última instancia se medirá de comunicación tradicional.

(2) El canal Ciudadanía trata la comunicación respecto a la participación en el espacio público o la estrategia así como la identidad comunitaria a través de la pedagogía y la información.

(3) El canal Proyecto participativo se centra en proponer ciudades de gestión y diseño urbano transdisciplinarias, participativas a nivel local y global que evolucionen de manera iterativa, de forma que se generen a través de proyectos paralelos con visión integral que suplan como parte y no como actividad.

**CENTROINFORMACIÓN**  
 CENTRO DE CULTURA Y COMUNICACIÓN

03032  
**FUSIÓN  
 EXTERIOR**

110029  
**TALLER  
 RECUERDOS Y  
 DESEOS**  
 ASOCIACIÓN DE ARTISTAS MADRILEÑOS



"NOTISTAS TRANSFORMADAS  
 Y PROPUESTAS"  
 ASOCIACIÓN DE ARTISTAS MADRILEÑOS

110022  
**FIESTACIÓN**



110023  
**TIPOLOGIA DE  
 COMERCIOS**



110024  
**TALLER DE DISEÑO  
 COLLECTIVO**



110025  
**FIESTA DE BEGOÑA**



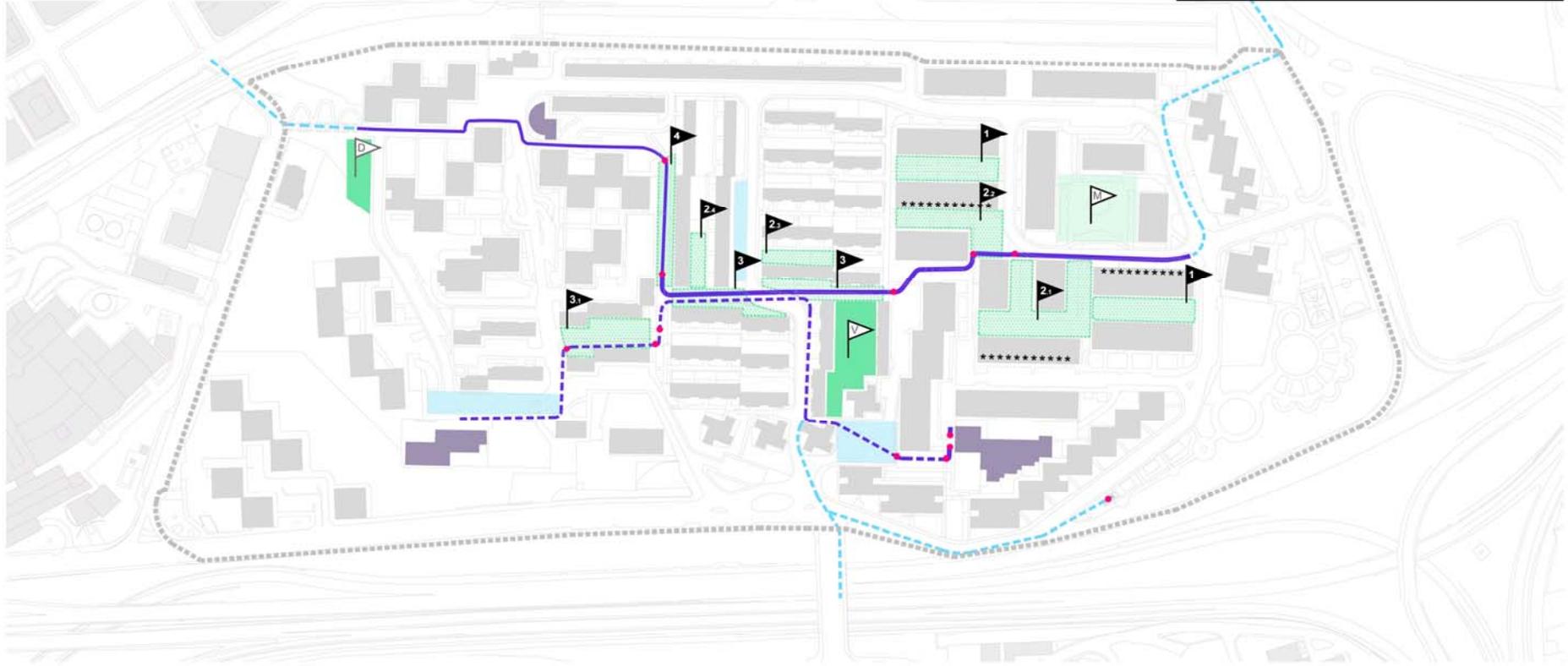
110026  
**PROCESO ONLINE**



110027  
**LOCALIZATE**  
 LOCALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN



**FASE I**  
 PLAN DE  
 AGENCIAMIENTO  
 DE TERRITORIO



espacios interbloque

- cesión potencial** 1

El grado de apropiación informal que poseen estos espacios interbloque se debe a no tener accesos a viviendas o comercios en ninguno de los dos frentes que lo definen y a la aceptación general del barrio de la aparición de jardines privados informales en estos espacios. Este fenómeno los cataloga como espacios con capacidad de ser privatizados con la cesión a las comunidades anexas.
- uso y revitalización potencial** 2

2.1 y 2.2  
La proximidad de estos dos espacios a la plaza de Marcos de Orueta, la existencia de bares próximos, sus mayores dimensiones y singularidad en la forma, hacen que sean los más utilizados por los vecinos. Las posibilidades de reactivar negocios próximos (\*\*\*) , introducir mobiliario urbano, potenciar su identidad y mejorar su accesibilidad supondría un gran valor para el espacio libre del barrio.  
2.3 y 2.4  
Su proximidad a los espacios interbloque usados como paso los posiciona como zonas estancables pero con elevado grado de degradación física.
- paso y estancialidad potencial** 3

3.1  
Estos dos espacios interbloque han cedido su uso como paso por estar situados el eje natural que se utiliza para atravesar el barrio. Son lugares de encuentro en los que la degradación del pavimento, la posición de los contenedores y el desorden del aparcamiento dificulta la calidad del paisaje de los mismos.
- vegetación potencial** 4

La vegetación del barrio en general destaca por conservar árboles de gran porte en este espacio asociado al interbloque, el confort ambiental por la vegetación y el valor que dan los vecinos a la singularidad de uno de los pinos, lo caracteriza como el espacio interbloque con mayor potencial de enriquecimiento de su vegetación.

espacio público

- mejora potencial** M

La plaza Marcos de Orueta es la única que funciona en el barrio y que se utiliza como lugar de juego infantil. Por el déficit de espacios con equipamiento de este tipo la densidad de usuarios es muy elevada por lo que el mobiliario urbano que dispone resulta insuficiente. A su vez la falta de diferenciación de actividades posibles, crea conflictos al solaparse distintos usos.
- vulnerabilidad potencial** V

Esta plaza goza de una posición privilegiada en el barrio, situada junto al eje central y próxima a los dos colegios. La degradación de los edificios residenciales que la delimitan, el escaso mobiliario la falta de pasos pavimentados y la poca accesibilidad en uno de sus puntos ha llevado a que un grupo de población conflictiva ha hecho un uso exclusivo de este espacio impidiendo que otros vecinos gozen del mismo. Las posibilidades de introducir un equipamiento (herito escolar) en este espacio propiciaría la revitalización del espacio.
- equipamiento cívico potencial** D

Esta parcela calificada como equipamiento público está situada en la zona del barrio de mayor densidad. Zona que no goza de equipamientos, lo que conlleva, que los asistentes de esta zona se ven obligados a desplazarse al otro lado de la colonia. Su ubicación junto al acceso al cercanías, en a la ladera de mayor vegetación del barrio donde se encuentra uno de los bares y terrazas más populares del barrio hacen que sean un lugar estratégico a reactivar, introduciendo programas o estructuras efímeras que permitan actividades sociales que vienen reclamando los vecinos

conectividad

- conexiones exteriores**

Salida del barrio hacia el polígono: A pesar de situarse junto a un gran desnivel es una zona estancable con bares y terrazas activas y vegetación frondosa con grandes posibilidades de conectarse con el suelo calificado como equipamiento público.

Puente de la M30: Único punto de conexión con la ciudad de Madrid a potenciar su peatonalización y posible introducción de carril bici. Principalmente debe reforzarse la accesibilidad hasta el metro por la estrechez del pavimento peatonal y la peligrosidad del tráfico.

Salida Fuencarral: Esta conexión busca reforzarse y potenciar desde el peatón y la bici.
- aparcamiento conflictivo**

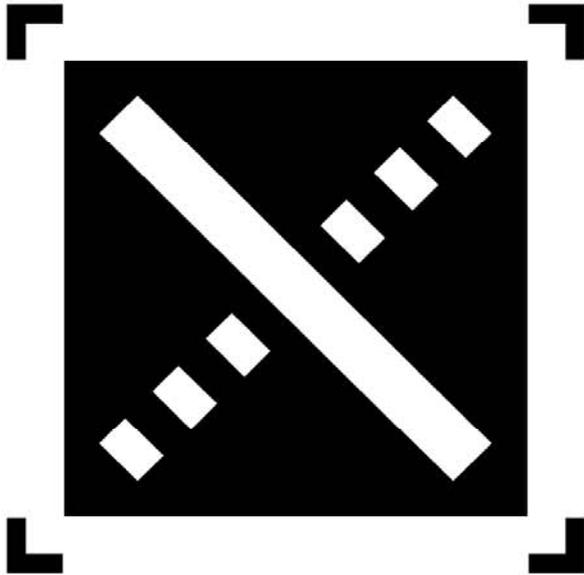
Los dos aparcamientos asociados a los recorridos para acceder al colegio demandan en primer lugar reordenar el aparcamiento y a suponer un gran potencial de ser recuperados para introducir equipamiento deportivo o culturales.

La bolsa del aparcamiento situada junto en el punto central del eje peatonal acrecienta la degradación del espacio y dificulta el paso.
- eje peatonal potencial camino escolar potencial**

Eje peatonal: la circulación transversal del barrio se percibe de modo natural por el eje descrito. La baja calidad del recorrido por obsolescencia y principalmente puntos negros, reclama urgentemente la priorización y dignificación de este eje.

Camino escolar: la conexión entre colegios y los espacios públicos central sufren un déficit semejante al del eje peatonal a los que hay que sumar interrupciones de zonas de aparcamiento que dificultan el paso
- puntos negros conflictivos**

Destacan los puntos negros situados en los ejes de circulación detectados como prioritarios para ser eliminados.



**paisaje transversal**

[hola@paisajetransversal.org](mailto:hola@paisajetransversal.org)

[www.paisajetransversal.org](http://www.paisajetransversal.org)

[facebook.com/PaisajeTransversal](https://facebook.com/PaisajeTransversal)

[twitter.com/paistransversal](https://twitter.com/paistransversal)