

Congreso Nacional del Medio Ambiente (Conama 2012) Madrid del 26 al 30 de noviembre de 2012

Formación verde para un cambio de modelo económico

Francisco Heras Hernández

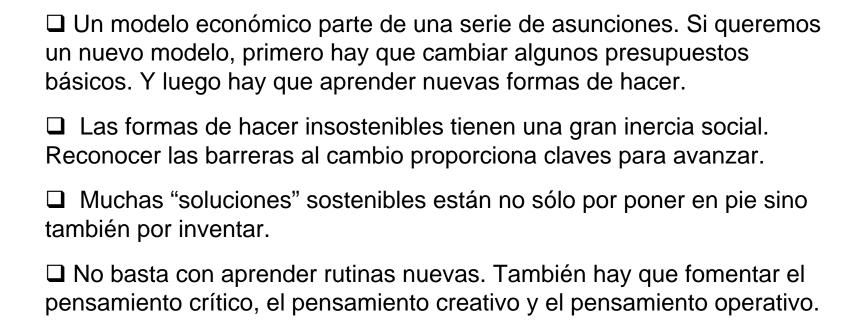
Coordinador. Área de Educación y Cooperación Centro Nacional de Educación Ambiental CENEAM



La práctica nos demuestra cada día que el principal instrumento para el cambio es la gente. Nosotros somos los que cambiamos y, al hacerlo, conseguimos cambiar las cosas. A estos tipos de cambios los denominamos educativos y, por tanto, para hacer que las cosas cambien hemos de educarnos; porque estamos hablando del cambio de la gente".

Pindado, Rebollo y Martí (2002)







Los/as **profesionales** pueden asumir papeles clave en la promoción y desarrollo de comportamientos ambientalmente responsables:

□ Definiendo y/o desarrollando alternativas verdes en el trabajo.

□ Prescribiendo a terceros las mejores opciones para dar respuesta a sus demandas y necesidades.

☐ Condicionando el comportamiento de terceros, a través de los productos

Todos/as los que tenemos un espacio laboral, tenemos opciones personales y colectivas que afectan a lo ambiental.

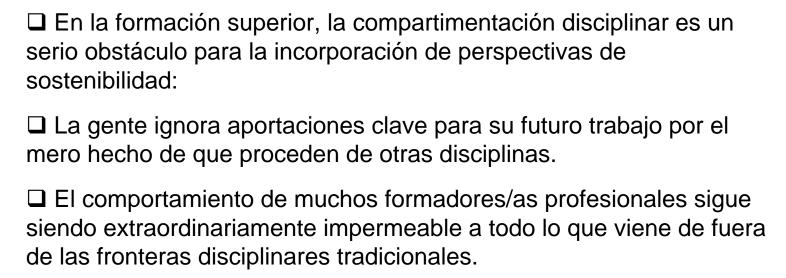
y servicios que ofrecen.



☐ Los trabajadores/as desinformados o inadecuadamente formados constituyen un obstáculo para el logro de nuevos objetivos en materia ambiental.
☐ Los prescriptores/as mal informados o escasamente sensibilizados constituyen un "cuello de botella" en un proceso de cambio hacia una nueva cultura de sostenibilidad.
☐ Los cambios requieren nuevos perfiles y profesionales.
☐ La "formación verde" no puede limitarse al "empleo verde", debe alcanzar a todos los trabajadores/as.
☐ En España, la perspectiva de la sostenibilidad tiene una presencia insuficiente en la formación profesional.



Las barreras disciplinares



Los proyectos de mejora ambiental y la formación por inmersión, constituyen dos fórmulas clave para un aprendizaje profesional en clave de sostenibilidad



GRACIAS POR SU ATENCIÓN